

**Аналитическая справка по итогам сдачи ГИА в форме ОГЭ
по обществознанию в 2025 году**

Предмет: обществознание

Количество участников: 58

Цель – объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Структура КИМ:

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2025 году включает в себя 24 задания: из них по типу заданий:

- с кратким ответом – 16;
- с развёрнутым ответом – 8;
- по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задания представляют следующие разделы курса:

<i>Раздел</i>	<i>Задания</i>
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4

«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 -11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов:

<i>Максимальный балл</i>	<i>Задания</i>
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22, 24
3	5, 23
4	12

Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:

<i>Оценка</i>	<i>Баллы</i>
5	32 -37
4	24 - 31
3	14 - 23
2	0 -13

Таблица распределения тестовых баллов по школе

Кол-во баллов	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37
Кол-во выпускников	0	42	13	3

- **средний балл по школе – 22**
- **средняя оценка по школе – 3,3**

Количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог – 0

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы:

- на 100% не выполнено ни одного задания;
- более 50% выполнены задания № 1-4, 6, 8, 10, 11, 14, 17, 22.
- около 50% – № 7, 13, 15, 16, 18, 19, 21.
- наименьший % выполнения - № 5 (Поиск социальной информации из фотоизображения),
№ 9 (Экономическая сфера: анализ суждений),
№ 23 (Иллюстрация примерами положений текста),
№ 24 (Формулирование объяснений, аргументов на основе текста).

Сложными оказались задания на анализ и поиск социальной информации из фотоизображения (№5), с этим заданием справились только 5 экзаменующихся - 9%.

С заданием №23 на анализ текста и иллюстрация примерами положений текста справились только 2 ученика, что составляет 3,44% от количества участников ОГЭ.

Задание №24 на формулирование объяснений, аргументов на основе текста выполнили на 100% всего 7 экзаменующихся, что составило 12% от количества участников ОГЭ-2025.

В число заданий с развернутым ответом входит 4 задания (21,22,23,24), связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса. В 2025 году задания с развернутым ответом на максимальный балл никто не выполнил.

Выводы:

1. Уделить особое внимание повторению всех разделов курса «Обществознание», в частности понятийному аппарату.
2. Продолжить развивать умения сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента, где необходимо правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применить термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Применять различные формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Продолжить формировать умение рационально использовать время при выполнении работы. Регулярно проводить репетиционные тестирования и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Руководитель ШМО общественных дисциплин: Каримова А.Я.